天主教柏德學校
二零二五至二零二六年一筆過家長教育津貼運用報告

目標	推行策略	成效	反思
I. 深化價值觀教育，提昇家長正向思維，促進家長及學生的身心健康。	1. 學生及家長共同學習精神健康主題相關的內容： - 為學生進行初小學生及高小學生「4R-休息 Rest」主題，共兩場講座，認識「休息」對精神健康的重要性、缺乏休息的表徵及提昇優質睡眠的方法。 - 為家長舉辦「家長舒壓活動-酒精畫創作」及「辨識及支援受情緒困擾的子女」家長工作坊，提升家長對精神健康主題的認識。	● 為讓學生及家長共同學習，於學期初推行「4R-休息 Rest」的學生講座。從當天的講座可見，部份學生明白休息對精神健康的重要性，而從學生的示範活動中，更見到睡眠不足帶來的影響。講座末段，由講者帶領學生進行放鬆練習，鼓勵學生於生活中實踐。 ● 根據問卷調查顯示：有 90%家長認為工作坊活動能幫助他們舒壓，另外，有 88%的家長認為「辨識及支援受情緒困擾的子女」工作坊的內容有助他們辨識及支援受情緒困擾的子女。	● 從觀察及問卷結果的分析，家長於講座中認識育兒資訊、社會對保護兒童的期望及提昇精神健康的方式，均切合家長的需要。 ● 建議下學年透過親子活動，讓家長及學生可以共同學習及練習，從而多方面提昇家長及學生的正向思維。
	2. 推薦六位家長參加理工大學-賽馬會抗逆有「家」抗逆大使培訓-獎勵計劃，提升家長的「家庭抗逆力」，並以服務實踐形式向全校家長及學生推廣正面訊息。	● 100%參加的家長能完成理工大學-抗逆大使朋輩輔導課程，並在社工帶領下，順利通過及完成校本各項的抗逆實習活動。 ● 4 月 26 日唐校長出席香港理工大學「抗逆校園獎勵計劃 2025-2026」嘉許典禮，表揚六位家長抗逆大使完成課程及在校內投入推動抗逆的工作。 ● 本學年家長抗逆大使舉辦多個家長、學生及親子活動，包括考試前為	

目標	推行策略	成效	反思
		學生「打打氣」活動：抗逆大使在早會鼓勵學生及派發抗逆禮包，讓學生感到溫暖及支持。 ● 家長抗逆大使亦為家長舉辦「家長舒壓酒精畫創作」工作坊，有 90%家長認為工作坊有助他們放鬆心情。 ● 另外，有 88%家長認為活動有助提升他們對「正向思維」及「身心健康」的認識。	● 家長及學生面對各種不同的壓力，所以校園抗逆工作十分重要，並需持續進行，所以建議下學年家長抗逆大使繼續協助學校推廣有關校園抗逆的工作。

目標	推行策略	成效	反思
	3. 檢視過去三個學年(2022/23、2023/24 及 2024/25)校內家長教育服務的主題中，學校曾舉辦教導孩子保護自己的家長教育講座。而本學年，就社會各界對不同專業人士及家長在「保護兒童」角色上的期望，另配合於 2026 年 1 月 20 日生效的《強制舉報虐待兒童條例》，本學年 12 月舉行「家校同行守護孩子童年」家長講座。 4. 隨著人工智能與數碼科技迅速發展，學生已是「數碼原住民」，每天接觸各種電子產品與網絡世界。對於即將升讀小一及正值青春期發階段的高小學生家長來說，掌握足夠的數碼能力及與時並進的管教方式，對學生及家長都有益處。所以，本學年為家長提供三份自學手冊進行學習，主題包括： - 你準備好成為小一家長嗎？ - 解碼青春期 - 當孩子遇上網絡危機	● 根據問卷結果顯示，100%家長表示十分同意及同意講座內容有助他們認識「強制舉報虐待兒童條例」的內容、當懷疑兒童遭受虐待時的處理方法及如何尋求外間支援。 ● 在情境討論中，家長投入討論並提出引申的問題。從家長的回應及提問中，可見家長均十分認同以正面的管教方式管教子女，亦希望了解在實際情境之下支援其他家庭的方法。 ● 綜合家長問卷的結果及家長的參與情況，可見是次講座能有效地讓家長認識保護自己的孩子及促進家校合作，以強化保護兒童的安全網。	● 隨著資訊科技與社會急速的變遷，培育孩子已變成一個愈來愈艱巨的任務，所以家長也需要持續學習，與孩子一起成長。所以建議下學年繼續舉辦家長教育證書課程，並加強精神健康、面對逆境的部份。

目標	推行策略	成效	反思
II. 配合學校關注事項，家校合作共同培養學生成為「尊重他人及有禮貌」特質的孩子。	1. 舉辦「如何培養孩子懂得有禮及尊重他人的品格」家長講座，讓家長認識培養孩子「有禮」及「尊重他人」的重要性，及如何在日常生活中實踐。 2. 學校每年均會訂立一至兩項培養學生的價值觀或品格特質，家長對於價值觀的認識、生活上的實踐及個人對孩子的「身教」均十分重要。為讓家長更認識「價值觀」，所以本學年為家長提供「同心培育正向價值觀」家長自學手冊及手作材料。為全校家長及學生預備一份手作材料包，讓家長可以與孩子在家分享實踐正向價值觀的方法。	● 根據問卷結果顯示，96%的家長表示講座能有效幫助他們明白培養孩子良好品格的重要性。另有100%家長認同講座有助他們掌握建立品格的方法，並明確表示打算日後將所學切實運用。 ● 講座中提供不同的日常情境，讓家長探討行為背後的標準；隨後深入闡述「有禮」和「尊重」的核心定義，並現以具體實例，讓家長明白如何透過「身教」與「經驗學習」培養孩子的良好品格。 ● 講座中安排的小組討論，讓講者觀察到家長不僅加深了對品格教育的認識，更有助於掌握實用的管教技巧。	● 總結三學年的家長課程經驗，家長認識學校於建立孩子品格的目標及方法。家校共同的目標對於學生成長有莫大的益處，建議未來學校於推廣品格教育活動時，亦邀請家長擔任不同的角色，從而提昇服務的成效。
III. 深化家長與子女的溝通能力，提昇家長溝通能力及管教效能感，並向學校家長提倡正向管教的態度及方法。	1. 從過往兩年的家長教育服務中，因出席的家長均認同「性格透視®家長工作坊」及學習積極聆聽的技巧均有助提昇他們的溝通能力及管教效能感。所以，本學年一連四天舉行【如何成為更好的父母：「性格透視」工作坊】及【「積極聆聽」的技巧與有效親子溝通訓練工作坊】，讓家長認識個人及子女的性格特質外，透過貿組討論、學習溝通技巧及實踐練習，讓家長認識個人在溝通方面的強弱項及學習良好的溝通方法。	● 從問卷結果顯示，100%家長同意及十分同意工作坊有助他們認識自己的性格特質及管教風格、學習接納及欣賞孩子不同的性格特質。 ● 100%家長認同工作坊有助他們調節現有的管教或溝通模式、學習有效的親子溝通方式及運用積極聆聽的技巧，從而增進親子溝通和關係。 ● 家長在小組討論與角色扮演環節積極參與，互相分享真實經驗並提出問題，現場氣氛投入且具支持性，部分家長在活動後更主動向講者諮詢個別情況	● 總結三年的服務成效，家長的整體回饋顯示工作坊內容清晰且實用，家長普遍願意把所學帶回家庭實踐。 ● 建議未來可繼續為家長安排「性格透視®家長工作坊」及學習積極聆聽的技巧的工作坊，此外，亦讓曾參加工作坊的家長於校內協助推行學生活動，與不同性格特格特質的學生溝通｛讓他們實踐所學外，亦能成為

目標	推行策略	成效	反思
	2. 舉辦多個親子活動，包括:「親子魔術」工作坊、「家長調解講座-基礎篇」工作坊、「親子按摩」工作坊及「親子溝通大考驗」日營。	與建議，顯示應用意願強。 ● 根據問卷調查顯示:有 94%家長認為講座、工作坊內容能幫助家長認識孩子的成長需要，另外，亦有 90%的家長認為課程對其管教及與子女溝通有幫助。	其他家長的模仿對象。

本年度支出:

1	與保良局合辦家長教育進階課程	$66,850
2	親子魔術工作坊	$ 2,150
	合計	$69,000